

# A IMPORTÂNCIA DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

no processo de  
Alfabetização e Letramento:

*Boas práticas formando um bom  
leitor/escritor.*

**CORGUINHO MS**





Καλημέρα! εντάξει μαζί σου; Είναι μεγάλη χαρά να βρίσκομαι ξανά εδώ. Ας μιλήσουμε λίγο για τη συμβολή της Φωνολογικής Επίγνωσης στη διαδικασία του γραμματισμού και του γραμματισμού.

Καθηγήτρια Leila Rocha

Bom dia! Tudo bem com vocês? É um prazer esplêndido estar aqui novamente.

Vamos conversar um pouco sobre a contribuição da Consciência Fonológica no processo de alfabetização e letramento.

Professora Leila Rocha





# MEU MONSTRINHO



## Abordagens importantes.

- Definição de consciência fonológica
- Importância da consciência fonológica na alfabetização
- Etapas e Estratégias para desenvolver a Consciência Fonológica na alfabetização.



# Alfabetização ao longo dos tempos

PRÉ-  
HISTÓRIA

IDADE  
ANTIGA

IDADE  
MÉDIA

IDADE  
MODERNA

IDADE  
CONTEMPO-  
RÂNEA



DIVISÃO DA HISTÓRIA

## Quem somos no contexto contemporâneo da Educação

- Qual é o perfil do estudante do século XXI?
- Qual o perfil do professor do Século XXI?
- Qual é o papel da escola do século XXI?
- Quais desafios da alfabetização no dia a dia escolar?





“**UM PAÍS SE FAZ COM  
HOMENS E LIVROS**”

*Monteiro Lobato*





## Analfabetismo (Absoluto e funcional)

Magda Soares (2016) assevera, ainda, que as aprendizagens do ler e do escrever são muito distintas uma da outra, tanto nos aspectos linguísticos quanto cognitivos





## Analfabetismo (Absoluto e funcional)

De acordo com IBGE, Em 2019 ela era de 6,1%, e em 2022 recuou para 5,6%.

Apesar da queda, o Brasil ainda tem quase 10 milhões de pessoas com 15 anos ou mais que não sabem ler nem escrever.

Aproximadamente 38 milhões são analfabetos funcionais.



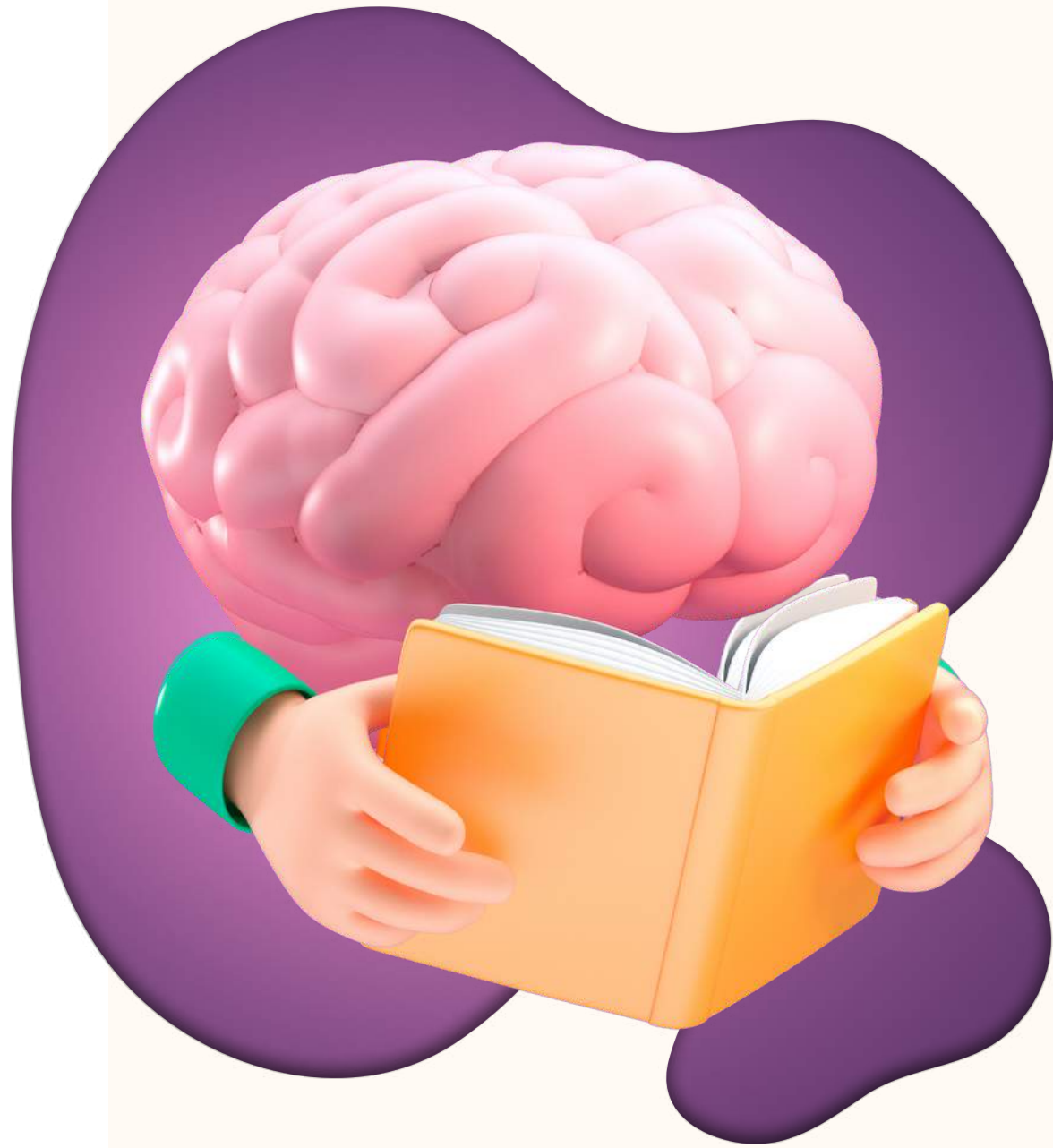
# Definindo Consciência Fonológica

A consciência fonológica é uma habilidade precursora da alfabetização. Ou seja, isso quer dizer que ela é uma competência que antecede o processo de alfabetização.

Sendo assim, é o alicerce para a construção de um progresso bem-sucedido de leitura e escrita.



## A origem



A origem exata da consciência fonológica ainda é um tópico de estudo em psicologia e linguística.

As pesquisas e evidências surgiram através de pesquisadores europeus e americanos (anos 80), mas foi ganhando as nações por seus resultados positivos no processo de alfabetização.

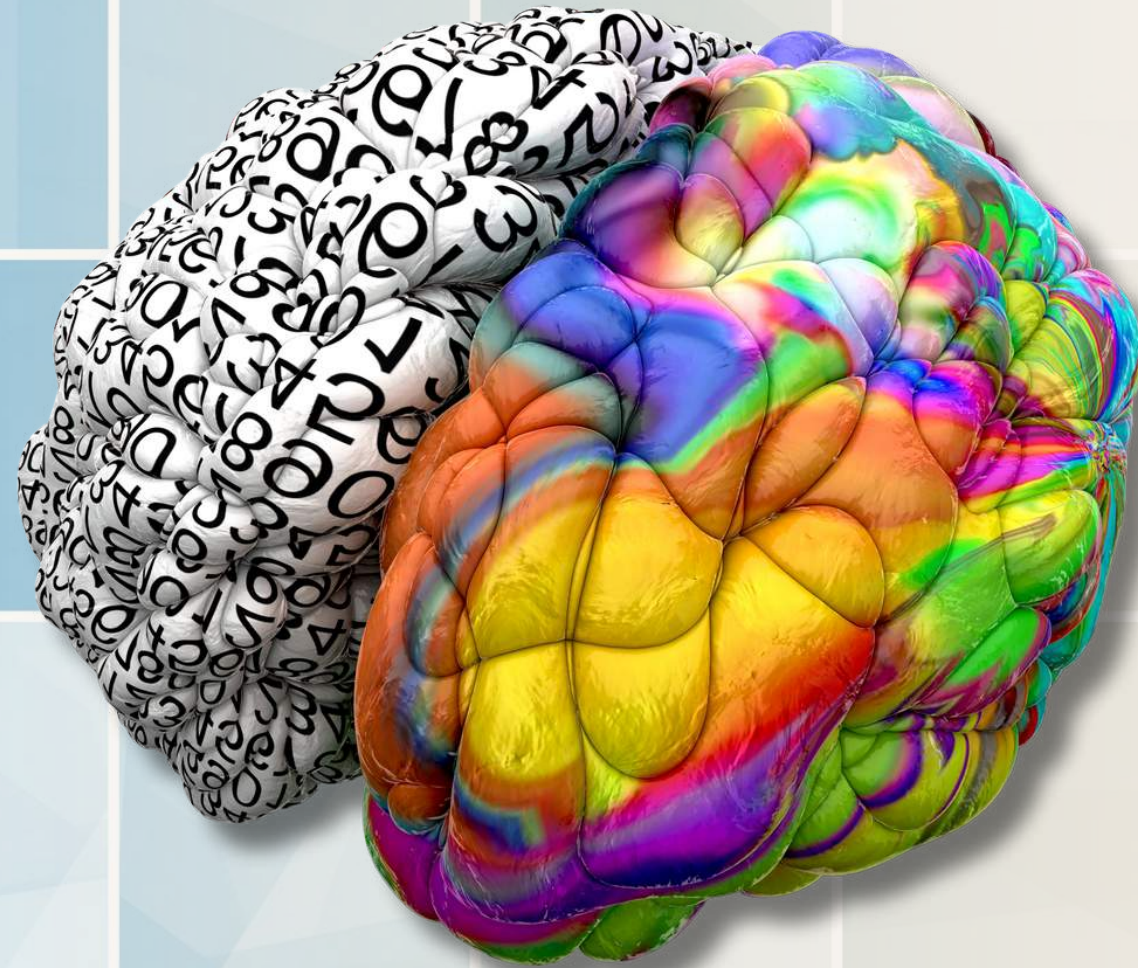


# Neurociência e o processo de Aprendizagem

Aliada da Educação a Neurociência contribui para a melhor assimilação e fixação de conteúdos.



# Neurociência e o Processo de Aprendizagem



O cérebro aprende a partir da combinação de estímulos.

O lado esquerdo é responsável pelo perfil acadêmico: do raciocínio lógico, fala, matemática. É o lado responsável por ler, ouvir, falar, observar.

Já o direito, é o lado da criatividade: arte, dança, da coletividade.

Fonte: Revista Saúde coletiva.

## A psicogênese da língua escrita

A psicogênese da língua escrita é uma teoria que estuda como se organiza o pensamento das crianças durante a aprendizagem da leitura e da escrita, concebendo-as como protagonistas desse processo.

Emilia Ferreiro





# Habilidade Metacognitiva

A Consciência Fonológica é uma competência metacognitiva (Teoria da mente)





# Evidências sobre a efetividade da CF

2001

Impacto da CF na  
leitura e escrita  
52 estudos  
4.642 crianças

$d=0,53$  (Leitura)  
 $D= 0,59$  (Escrita)

2013

Impacto da CF na  
leitura e escrita  
52 estudos  
4.642 crianças

$ES= 0,32$  (leitura)

2016

Resultados das escolas  
construtivista x  
multimétodo  
9.924 crianças

$ES= 0,15$  (Ensino CF)  
 $ES=0,04$  (Sem Ensino  
da CF)

## COM QUAL IDADE A CRIANÇA DEVE COMEÇAR A DESENVOLVER ESSAS HABILIDADES?

A consciência fonológica pode ser desenvolvida desde a primeira infância.

De maneira sistemática e estruturada, como uma forma de ensino e aprendizagem, é indicado que seja a partir dos 4 anos. Porém, no caso da consciência fonêmica, é adequado iniciá-la a partir dos 5 anos.





# Os impactos da Consciência fonológica na prática da educação infantil e alfabetização de crianças





## Documentos norteadores

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) propõe a inclusão da estimulação da consciência fonológica no planejamento das atividades com crianças em processo de alfabetização.

EFOILP08: Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.





# Educação Infantil

Documentos norteadores



O EU, O OUTRO, O NÓS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

TRAÇOS, SONS CORPO E IMAGEM

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

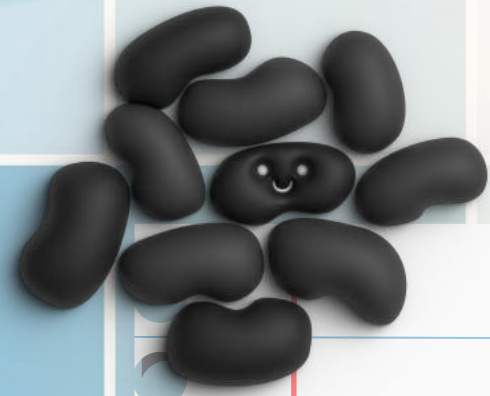
ESPAÇOS. TEMPO, QUANTIDADES. RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA



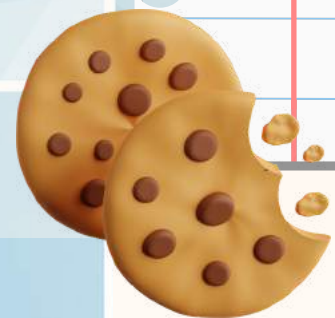
## ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

As etapas da consciência fonológica devem permear cerca de 5 habilidades:



hi hello

UM, DOIS,  
FEIJÃO COM ARROZ  
TRÊS, QUATRO,  
FEIJÃO NO PRATO  
CINCO, SEIS,  
FALAR INGLÊS  
SETE, OITO,  
COMER BISCOITO  
NOVE, DEZ,  
COMER PASTÉIS.



1ª - Rima :

está presente no final da palavra

2ª - A aliteração ocorre no

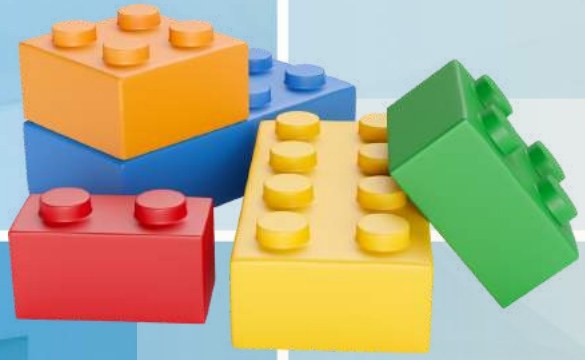
começo da palavra



## 3ª – Consciência de palavras:



Se trata de perceber quantas palavras estão em uma frase e se elas estão fora de ordem.



CA SA

ME SA

## 4ª – Consciência silábica:

Significa ter conhecimento de que as palavras são formadas por uma sequência de unidades fonológicas, isto é, cada vocábulo é formado por sílabas e cada sílaba possui um som específico.

## 5ª – Consciência fonêmica:

É a etapa mais complexa da consciência fonológica, pois se trata da capacidade de identificar fonemas.





**ES** Pantanal Saberes  
*Prof<sup>a</sup> Leila Rocha*

# CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA E OS MÉTODOS FÔNICOS



# MÉTODOS DE ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL

**Métodos tradicionais  
para Alfabetizar**

**MISTO/ECLÉTICO**

SINTÉTICO

FÔNICO

SILÁBICO

ALFABÉTICO

ANALÍTICO

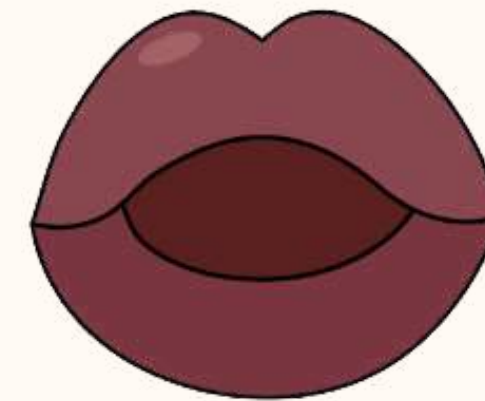
SENTENÇIAÇÃO

PALAVRAÇÃO

GLOBAL



# Método das Boquinhas



Renata Jardim



# Onomatopeias

**ARGH!**

**BOOM!**

**BANG!**

**KAPOW!**

**CRASH!**

**GRRRR**

**POW!**

**SPLASH**

**SMASH!**

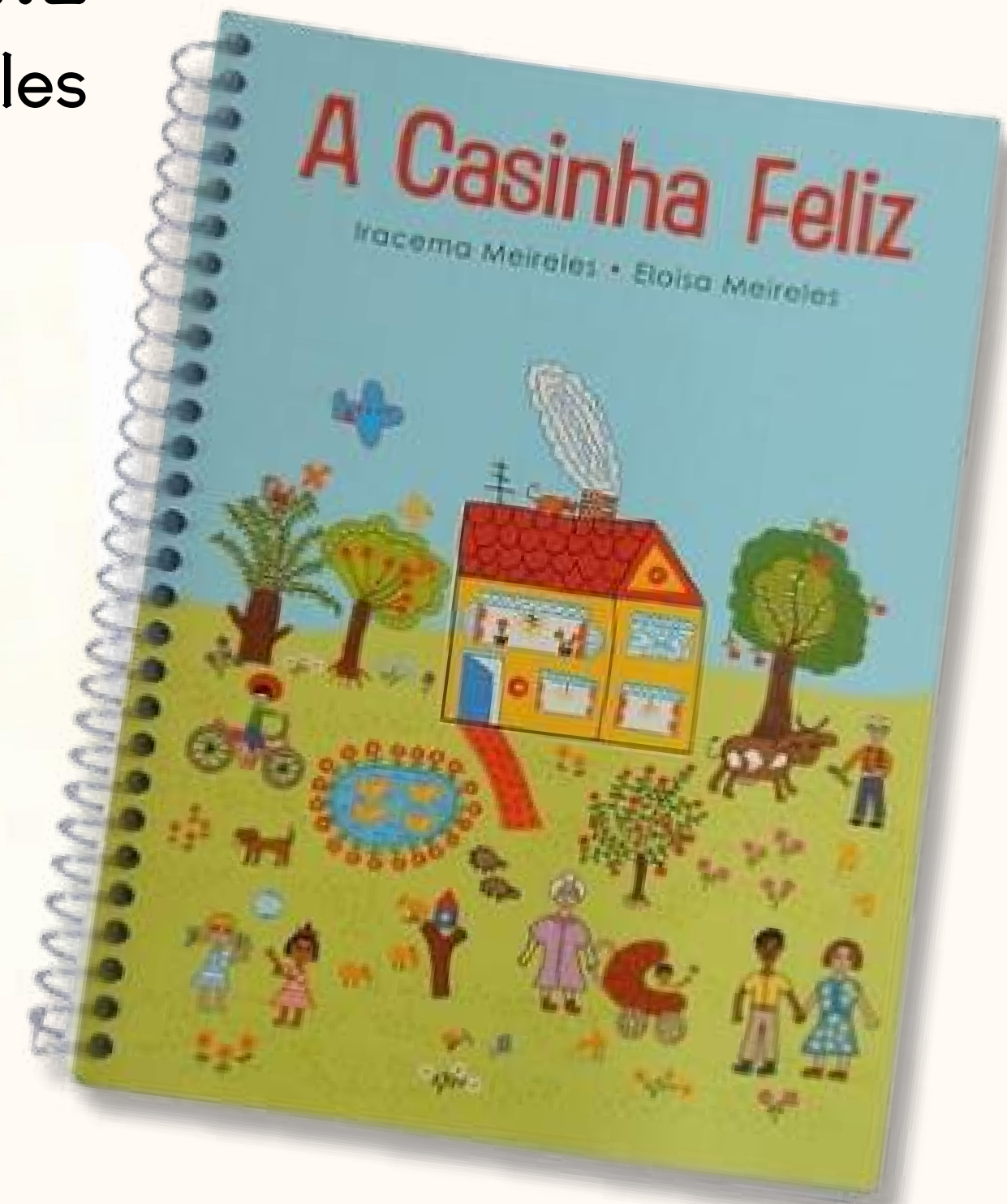
Sandra Puliezi

# Casinha Feliz

Iracema Meireles

## SUMÁRIO

Introdução.....	11
1 - O Método de Fonação Condicionada e Repetida .....	11
Figuras-Fonema.....	12
Características do Método .....	13
As Quatro Fases da Aprendizagem.....	14
Observações e Recomendações .....	16
2 - Material.....	17
3 - O Curso de Alfabetização .....	17
Período de Informação .....	17
As 12 Lições Básicas .....	18
Plano Geral das Lições .....	18
Período de Consolidação.....	19
Lição 1.....	24



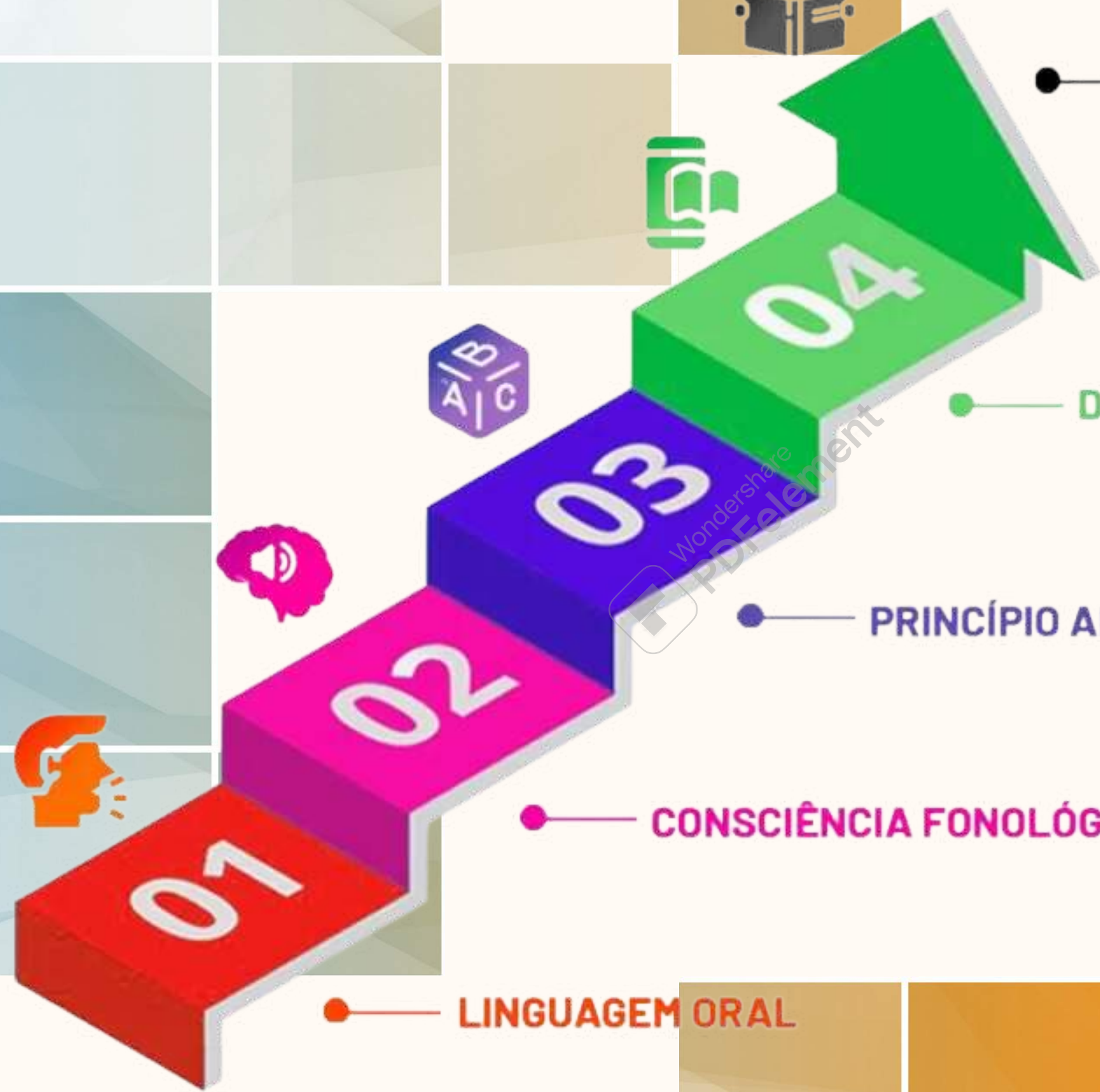


# Método da Abelhinha de Alfabetização

Conta a trajetória de uma abelhinha medrosa de uma asa só que se aventura entre as letras.

**Autoria: Alzira Sampaio Brasil da Silva, Lúcia Marques Pinheiro e Risoleta Ferreira Cardoso ( 1965)**





● ALFABETIZAÇÃO

● DECODIFICAÇÃO

● PRINCÍPIO ALFABÉTICO

● CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

● LINGUAGEM ORAL





# **CONTRA FATOS**

## **NÃO HÁ ARGUMENTOS**



## LANÇAMENTO DO MATERIAL DE APOIO



Disponível no site [www.leylarocha.pro.br](http://www.leylarocha.pro.br)



@profaleilarocha

Acompanhe o lançamento  
dos nossos materiais nas  
nossas redes sociais





Pantanal Saberes

Prof<sup>ª</sup> Leila Rocha





# Obrigada!

*Prof<sup>a</sup> Leila Rocha*

*Para receber o material complementar desta formação e uma declaração de presença, acesse nosso site, responda três perguntas da avaliação e receba instantaneamente no seu e-mail.*

[www.leylarocha.pro.br](http://www.leylarocha.pro.br)



Help Teams Serviços Digitais – CNPJ:  
29.540.886/0001-48

Copyright © 2023 – Todos os Direitos Reservados.