

A IMPORTÂNCIA DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

no processo de
Alfabetização e Letramento:

*Boas práticas formando um bom
leitor/escritor.*

CORGUINHO MS





Καλημέρα! εντάξει μαζί σου; Είναι μεγάλη χαρά να βρίσκομαι ξανά εδώ. Ας μιλήσουμε λίγο για τη συμβολή της Φωνολογικής Επίγνωσης στη διαδικασία του γραμματισμού και του γραμματισμού.

Καθηγήτρια Leila Rocha

Bom dia! Tudo bem com vocês? É um prazer esplêndido estar aqui novamente.

Vamos conversar um pouco sobre a contribuição da Consciência Fonológica no processo de alfabetização e letramento.

Professora Leila Rocha





MEU MONSTRINHO

Abordagens importantes.

- Definição de consciência fonológica
- Importância da consciência fonológica na alfabetização
- Etapas e Estratégias para desenvolver a Consciência Fonológica na alfabetização.



Alfabetização ao longo dos tempos

PRÉ-
HISTÓRIA

IDADE
ANTIGA

IDADE
MÉDIA

IDADE
MODERNA

IDADE
CONTEMPO-
RÂNEA



DIVISÃO DA HISTÓRIA

Quem somos no contexto contemporâneo da Educação

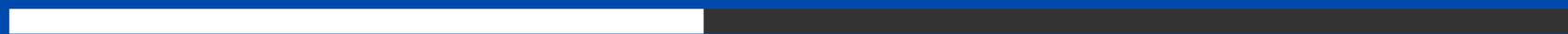
- Qual é o perfil do estudante do século XXI?
- Qual o perfil do professor do Século XXI?
- Qual é o papel da escola do século XXI?
- Quais desafios da alfabetização no dia a dia escolar?





“**UM PAÍS SE FAZ COM
HOMENS E LIVROS**”

Monteiro Lobato



Analfabetismo (Absoluto e funcional)

Magda Soares (2016) assevera, ainda, que as aprendizagens do ler e do escrever são muito distintas uma da outra, tanto nos aspectos linguísticos quanto cognitivos





Analfabetismo (Absoluto e funcional)

De acordo com IBGE, Em 2019 ela era de 6,1%, e em 2022 recuou para 5,6%.

Apesar da queda, o Brasil ainda tem quase 10 milhões de pessoas com 15 anos ou mais que não sabem ler nem escrever.

Aproximadamente 38 milhões são analfabetos funcionais.





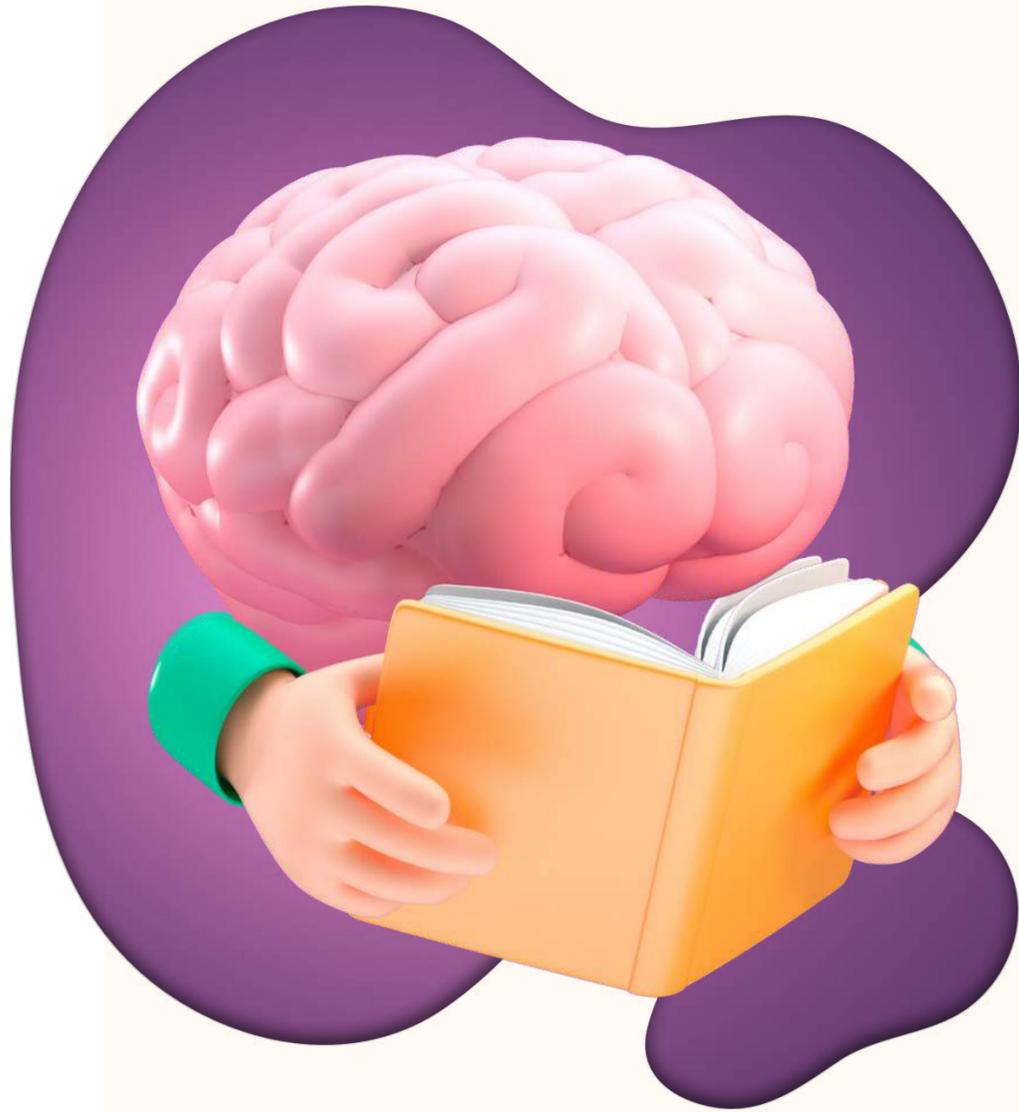
Definindo Consciência Fonológica

A consciência fonológica é uma habilidade precursora da alfabetização. Ou seja, isso quer dizer que ela é uma competência que antecede o processo de alfabetização.

Sendo assim, é o alicerce para a construção de um progresso bem-sucedido de leitura e escrita.



A origem



A origem exata da consciência fonológica ainda é um tópico de estudo em psicologia e linguística.

As pesquisas e evidências surgiram através de pesquisadores europeus e americanos (anos 80), mas foi ganhando as nações por seus resultados positivos no processo de alfabetização.

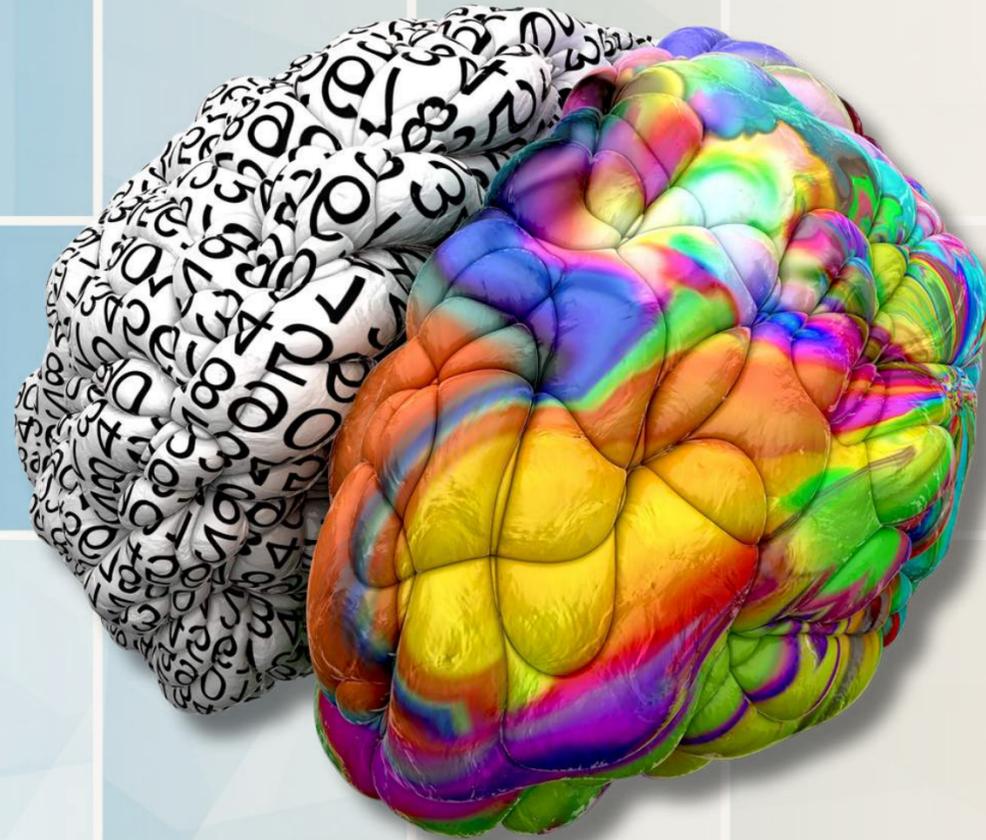


Neurociência e o processo de Aprendizagem

Aliada da Educação a Neurociência
contribui para a melhor assimilação e
fixação de conteúdos.



Neurociência e o Processo de Aprendizagem



O cérebro aprende a partir da combinação de estímulos.

O lado esquerdo é responsável pelo perfil acadêmico: do raciocínio lógico, fala, matemática. É o lado responsável por ler, ouvir, falar, observar.

Já o direito, é o lado da criatividade: arte, dança, da coletividade.

Fonte: Revista Saúde coletiva.

A psicogênese da língua escrita

A psicogênese da língua escrita é uma teoria que estuda como se organiza o pensamento das crianças durante a aprendizagem da leitura e da escrita, concebendo-as como protagonistas desse processo.

Emilia Ferreiro



Habilidade Metacognitiva

A Consciência Fonológica é uma competência metacognitiva (Teoria da mente)





Evidências sobre a efetividade da CF

2001

Impacto da CF na
leitura e escrita
52 estudos
4.642 crianças

$d=0,53$ (Leitura)
 $D= 0,59$ (Escrita)

2013

Impacto da CF na
leitura e escrita
52 estudos
4.642 crianças

$ES= 0,32$ (leitura)

2016

Resultados das escolas
construtivista x
multimétodo
9.924 crianças

$ES= 0,15$ (Ensino CF)
 $ES=0,04$ (Sem Ensino
da CF)

COM QUAL IDADE A CRIANÇA DEVE COMEÇAR A DESENVOLVER ESSAS HABILIDADES?

A consciência fonológica pode ser desenvolvida desde a primeira infância.

De maneira sistemática e estruturada, como uma forma de ensino e aprendizagem, é indicado que seja a partir dos 4 anos. Porém, no caso da consciência fonêmica, é adequado iniciá-la a partir dos 5 anos.





Os impactos da Consciência fonológica na prática da educação infantil e alfabetização de crianças





Documentos norteadores

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) propõe a inclusão da estimulação da consciência fonológica no planejamento das atividades com crianças em processo de alfabetização.

EFOILP08: Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.





Educação Infantil

Documentos norteadores



Pantanal Saberes
Prof^a Leila Rocha

O EU, O OUTRO, O NÓS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

TRAÇOS, SONS CORPO E IMAGEM

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

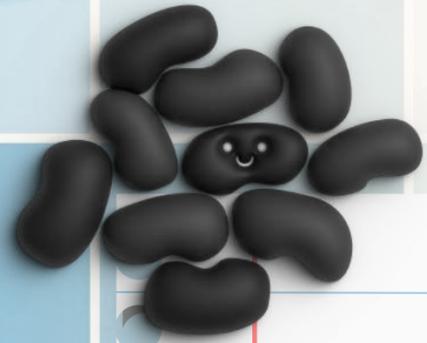
ESPAÇOS. TEMPO, QUANTIDADES. RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA



ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

As etapas da consciência fonológica devem permear cerca de 5 habilidades:



hi hello

UM, DOIS,
FEIJÃO COM ARROZ
TRÊS, QUATRO,
FEIJÃO NO PRATO
CINCO, SEIS,
FALAR INGLÊS
SETE, OITO,
COMER BISCOITO
NOVE, DEZ,
COMER PASTÉIS.



1ª - Rima :

está presente no final da palavra

2ª - A aliteração ocorre no

começo da palavra

3ª – Consciência de palavras:



Se trata de perceber quantas palavras estão em uma frase e se elas estão fora de ordem.



CA SA

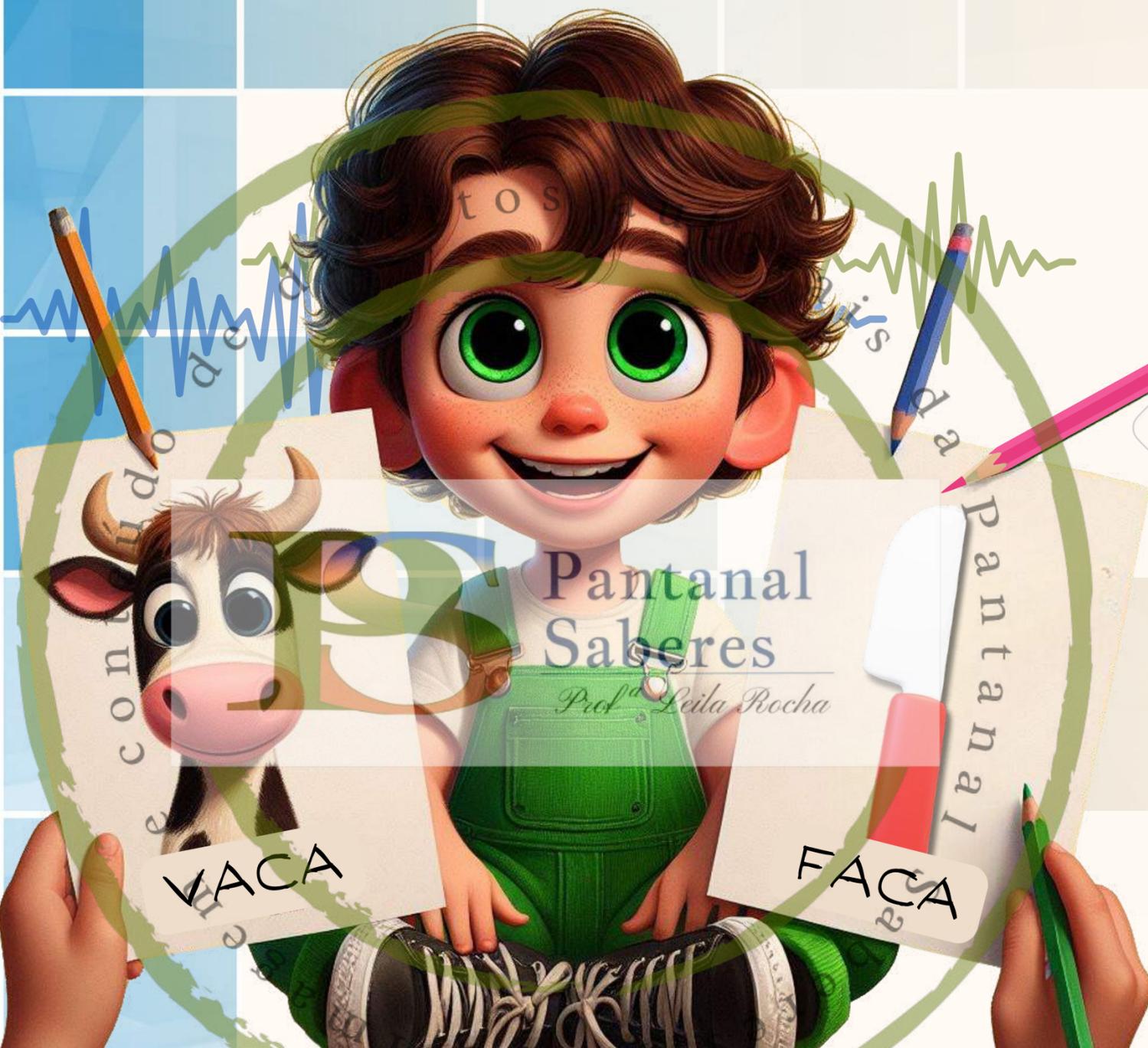
ME SA

4ª – Consciência silábica:

Significa ter conhecimento de que as palavras são formadas por uma sequência de unidades fonológicas, isto é, cada vocábulo é formado por sílabas e cada sílaba possui um som específico.

5ª – Consciência fonêmica:

É a etapa mais complexa da consciência fonológica, pois se trata da capacidade de identificar fonemas.





ES Pantanal Saberes
Prof^a Leila Rocha

CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA E OS MÉTODOS FÔNICOS



MÉTODOS DE ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL

**Métodos tradicionais
para Alfabetizar**

MISTO/ECLÉTICO

SINTÉTICO

FÔNICO

SILÁBICO

ALFABÉTICO

ANALÍTICO

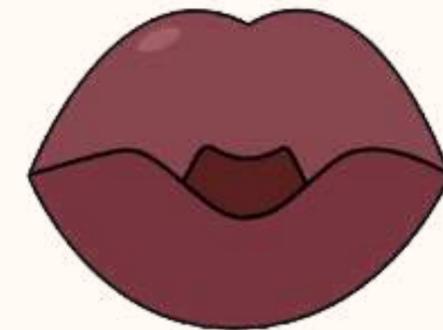
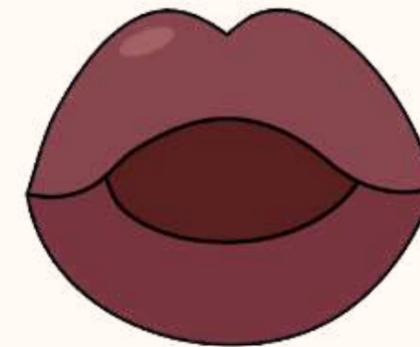
SENTENÇIAÇÃO

PALAVRAÇÃO

GLOBAL



Método das Boquinhas



Renata Jardini



Pantanal Saberes

Prof^a Leila Rocha

Onomatopeias



ARGH!



BOOM!



BANG!



KAPOW!



CRASH!



GRRRR



POW!



SPLASH



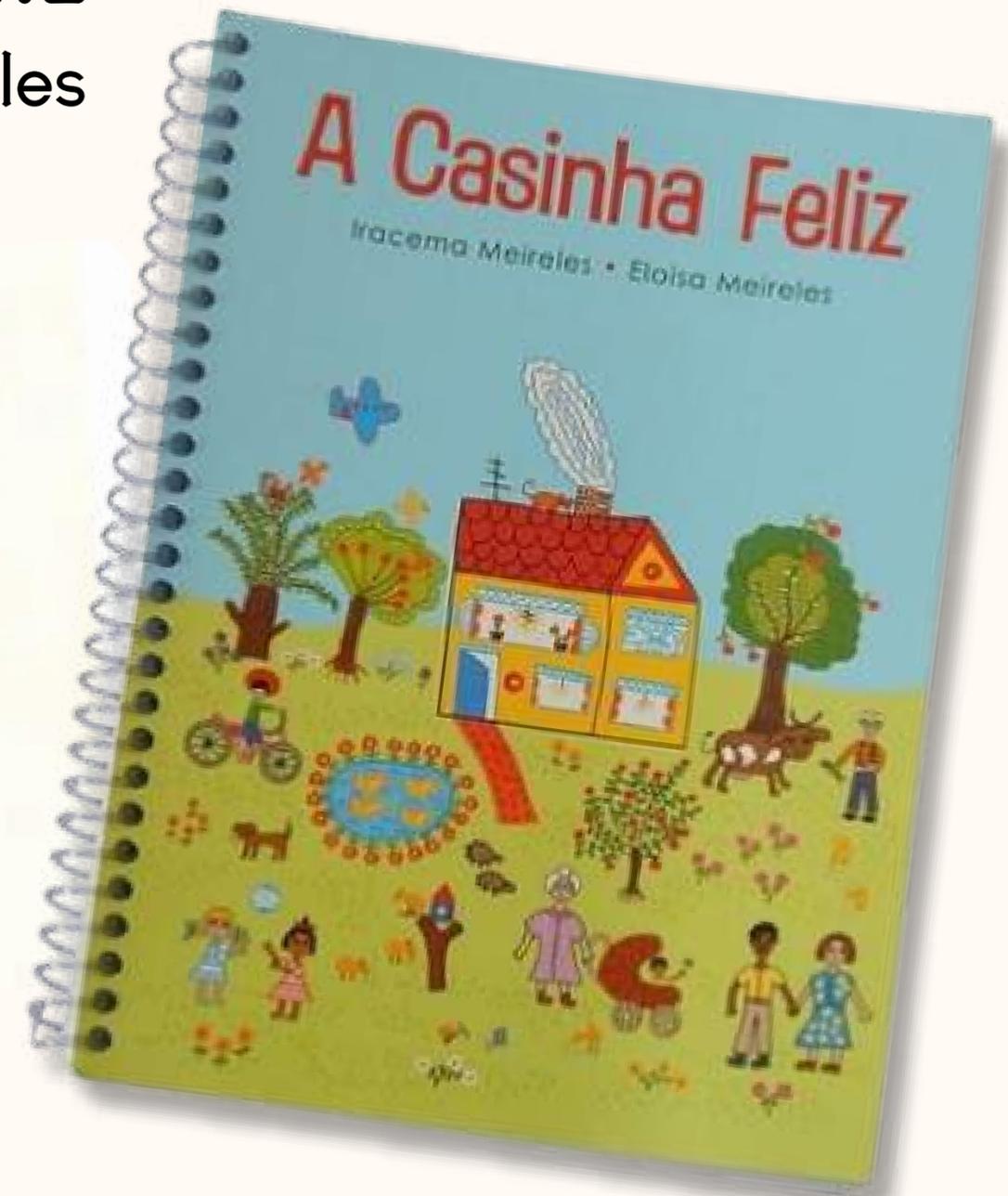
SMASH!

Sandra Puliezi

Casinha Feliz

Iracema Meireles

SUMÁRIO	
Introdução.....	11
1 - O Método de Fonação Condicionada e Repetida	11
Figuras-Fonema.....	12
Características do Método	13
As Quatro Fases da Aprendizagem.....	14
Observações e Recomendações	16
2 - Material.....	17
3 - O Curso de Alfabetização	17
Período de Informação	17
As 12 Lições Básicas	18
Plano Geral das Lições	18
Período de Consolidação.....	19
Lição 1.....	24

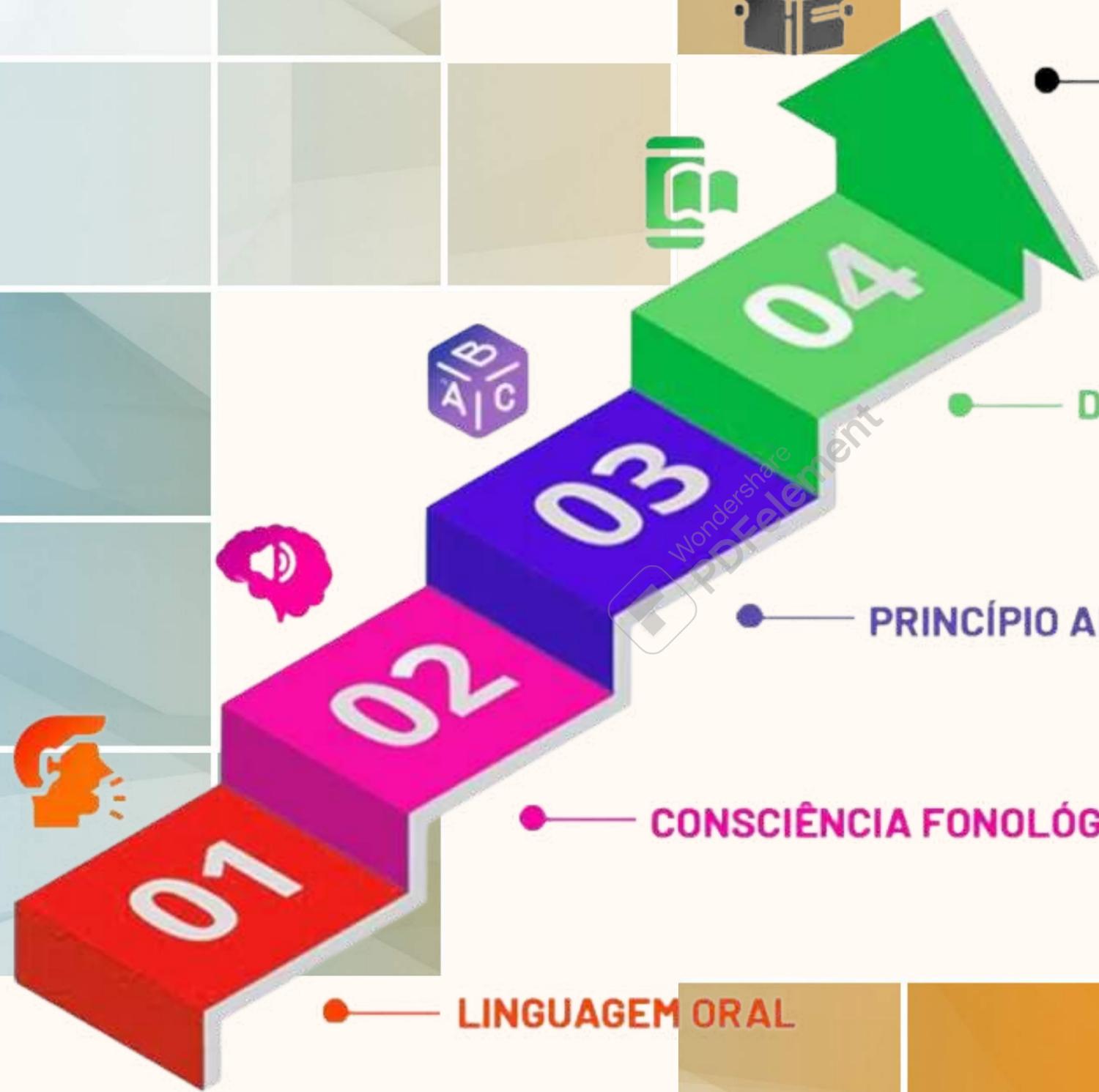


Método da Abelhinha de Alfabetização

Conta a trajetória de uma abelhinha medrosa de uma asa só que se aventura entre as letras.

Autoria: Alzira Sampaio Brasil da Silva, Lúcia Marques Pinheiro e Risoleta Ferreira Cardoso (1965)





LINGUAGEM ORAL

CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

PRINCÍPIO ALFABÉTICO

DECODIFICAÇÃO

ALFABETIZAÇÃO





CONTRA FATOS
NÃO HÁ ARGUMENTOS



LANÇAMENTO DO MATERIAL DE APOIO



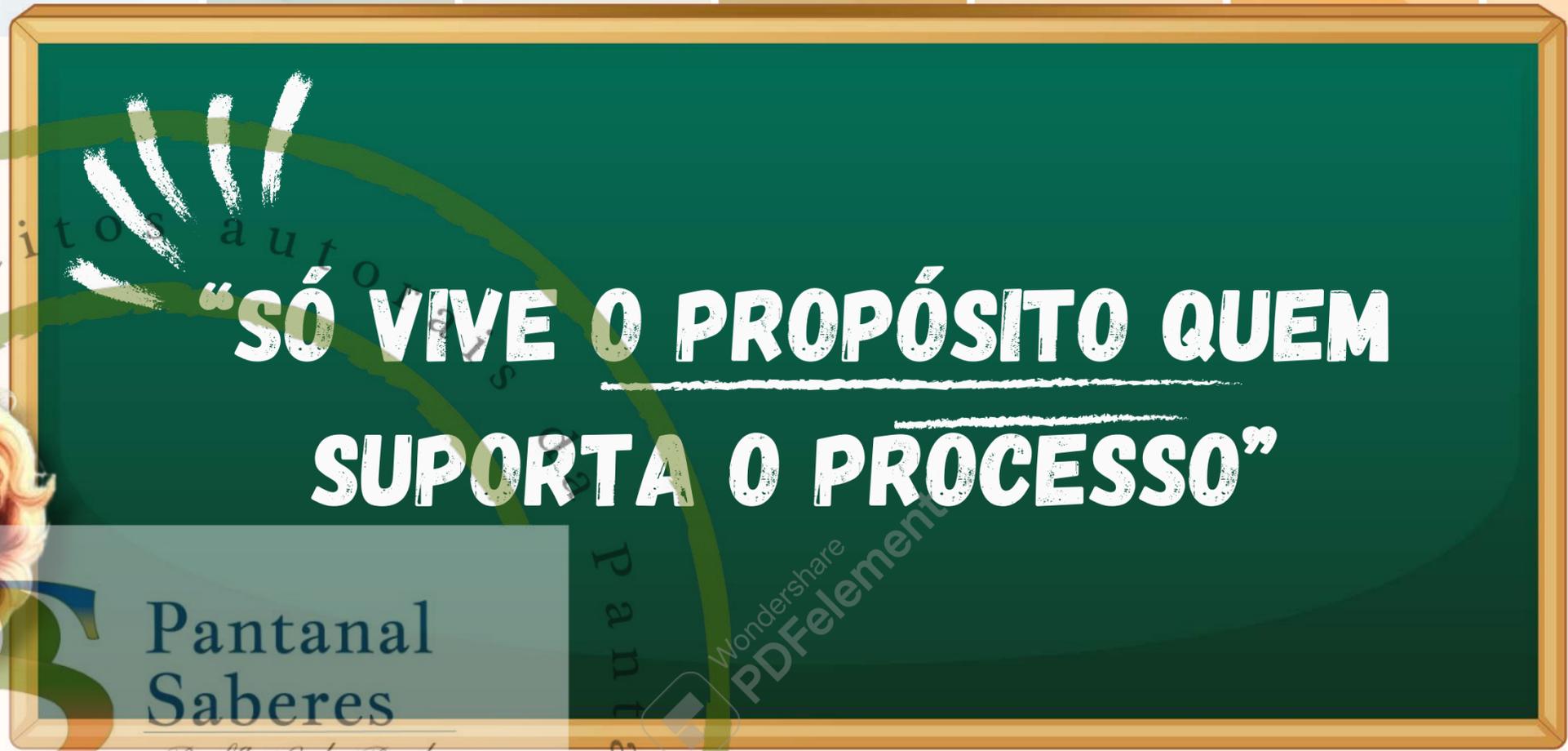
Disponível no site www.leylarocha.pro.br



@profaleilarocha

Acompanhe o lançamento
dos nossos materiais nas
nossas redes sociais





Pantanal Saberes

Prof^ª Leila Rocha





Obrigada!

Prof^a Leila Rocha

Para receber o material complementar desta formação e uma declaração de presença, acesse nosso site, responda três perguntas da avaliação e receba instantaneamente no seu e-mail.

www.leylarocha.pro.br



Help Teams Serviços Digitais – CNPJ:
29.540.886/0001-48

Copyright © 2023 – Todos os Direitos Reservados.